



## VII Modulo - Questionario

### Focus su alcune problematiche di base trattate nel modulo “FAMIGLIA, UN BENE SOCIALE”

In preparazione al 7° *modulo formativo* di settembre 2007 invitiamo ad esprimere un vostro punto di vista sulle questioni sotto presentate.<sup>1</sup>

- Il questionario è compilato in *coppia*?     SI     No
- Se è compilato in coppia:    età della moglie \_\_\_\_\_ ; età del marito \_\_\_\_\_
- Anni di matrimonio \_\_\_\_\_
- Figli: numero ..... ; età .....
- Se è compilato *individualmente*:  
indichi la sua età \_\_\_\_\_ e se  Maschio o  Femmina
- Altre persone conviventi in famiglia: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- A quante precedenti edizioni (moduli) del Familypoint entrambi o individualmente avete partecipato?    N: \_\_\_\_\_

**Si prega di inviare il questionario compilato entro il 25 agosto 2007 a:**

**[letizia.magri@famiglienuove.org](mailto:letizia.magri@famiglienuove.org)**

<sup>1</sup> Le risposte possono essere date sia singolarmente sia come coppia. I dati saranno trattati nel rispetto della legge sulla privacy ed utilizzati ad esclusivi scopi didattici del corso.

*Family point - /\* modulo - Famiglia un bene sociale : focus introduttivo - questionario*

**1. La Famiglia è una istituzione oggi molto discussa.**

**Secondo voi, per quali motivi ?**

- |  |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|
| Culturali (“La morte della famiglia”, 1972 – D. Cooper)            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Sociali (sostituita da servizi pubblici)                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ideologici (struttura di potere)                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Oggettivi: (Esaurimento delle sue funzioni)                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Morali (coloro che si sposano non hanno riferimenti morali sicuri) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Spirituali (Dio rimane fuori dalle famiglie)                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Altro: \_\_\_\_\_

**2. Dal Patto coniugale su cui si fonda la famiglia prende vita un progetto a più dimensioni.**

**Questa nuova, speciale relazione introduce ad un cammino di realizzazione sia come individui, sia come un insieme di persone.**

**Potete brevemente descrivere, quale sia, secondo voi, la caratteristica peculiare su cui si fonda la formazione dell’ “io” e quella su cui si fonda la formazione del “noi”?**

Dimensione “Io”: \_\_\_\_\_

Dimensione “Noi”: \_\_\_\_\_

**3. Per ogni sfera di funzione che la famiglia esplica, indicate il livello di incidenza che essa occupa:**

	<i>prevalentemente</i>	<i>molto</i>	<i>in parte</i>	<i>per nulla</i>
individuale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
coniugale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
generazionale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
comunitaria	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**4. Basandovi sul vostro punto di vista, ritenete che oggi la famiglia svolga una presenza-funzione sociale ?**

- Molto
- Abbastanza
- Poco
- Niente

Se sì, potete indicarne alcuni ambiti in cui, secondo voi, la famiglia sia più presente a livello sociale? \_\_\_\_\_

**5. Nell'ambito del sistema sociale, la famiglia assolve vari compiti.**

**Potete evidenziare il grado di importanza dei seguenti ruoli svolti dalla famiglia per la società nel suo insieme?**

	<i>Nulla</i>	<i>poco</i>	<i>abbastanza</i>	<i>molto</i>	<i>decisiva</i>
Relazione fra i generi ( <i>maschile e femminile</i> )	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Relazione fra le generazioni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Relazione fra stirpi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Procreativo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pedagogico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Etico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promozione del capitale sociale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Integrazione solidale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Religioso	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Politico (educa alla cittadinanza)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Altro ( <i>specificare</i> ) _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**6. La famiglia esprime la sua soggettività civile in varie dimensioni territoriali.**

**Nei seguenti ambiti, quale ritenete sia l'efficacia della sua presenza? Poi, per ognuno dei vari ambiti, segnate quelli (massimo tre) che si dovrebbero incrementare.**

	<i>Buona</i>	<i>soddisfacente</i>	<i>poca</i>	<i>nulla</i>	<i>Da incrementare</i>
Condominio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Parrocchia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Quartiere	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Distretto sanitario	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Circoscrizione scolastica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Luoghi del lavoro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comune	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Provincia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Regione	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Altro ( <i>specificare</i> ) _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**7. La famiglia contribuisce al benessere sociale in vari modi. In quale misura ritenete che tali apporti le siano riconosciuti dalle politiche in atto nel Paese?**

	<i>Molto</i>	<i>abbastanza</i>	<i>poco</i>	<i>nulla</i>
Formazione della persona	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fattore di coesione sociale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Misura di sviluppo sostenibile ( <i>ciò che va bene per una famiglia, va bene per anche per la società</i> )	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promotore di valori etici	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fattore di crescita economica ( <i>scarica lo Stato da alcuni compiti</i> )	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ruolo micropolitico ( <i>ammortizzatore di sistema</i> )	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Altro (specificare) _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**8. “Piccolo è bello” è un motto che si addice al soggetto-famiglia.**

**Come declinereste la funzione del “fattore” famiglia rispetto ai temi qui elencati (per ogni tema segnate una delle due opzioni):**

<i>politiche sociali :</i>	limitazione nelle scelte	<input type="checkbox"/>
	rinnovamento a partire dalla base	<input type="checkbox"/>
<i>organizzazione dei servizi:</i>	verificatore di qualità	<input type="checkbox"/>
	limitazione di quantità	<input type="checkbox"/>
<i>adeguamento del welfare:</i>	ispiratore di flessibilità	<input type="checkbox"/>
	condizionatore di passività	<input type="checkbox"/>
<i>efficacia degli interventi:</i>	causa di burocratizzazione	<input type="checkbox"/>
	promotore di personalizzazione	<input type="checkbox"/>

**9. Oltre che soggetto di vita politica, la famiglia è il primo “utente sociale”. Indicate in quale misura ritenete che assolva questo ruolo, rispetto alle seguenti applicazioni:**

*nulla poco abbastanza molto da iniziare*

- a) Individuazione nel territorio delle reali  
necessità, diverse da luogo a luogo
- b) Far conoscere agli altri soggetti  
i servizi disponibili sul posto
- c) Sostenere il lavoro delle istituzioni

- |  |                          |                          |                          |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| contribuendo alla coesione sociale   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d) Collaborare tra famiglie nel prestarsi aiuti saltuari   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e) Collaborare nella creazione di servizi, anche autogestiti ( <i>es. asili nido nei condomini</i> ).                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| f) Promuovere il buon uso delle risorse fornite dalle politiche ( <i>es. non sprecare aiuti in spese consumistiche</i> ) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| g) Educare al sociale ( <i>alla democrazia, alle differenze, ecc.</i> )  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**10. L'ordinamento civile e amministrativo italiano (art. 118 della Costituzione) e la Comunità Europea (trattato di Maastricht) hanno recepito il principio di sussidiarietà secondo il quale:**

- Lo Stato non deve fare ciò che i cittadini possono fare da soli: le varie istituzioni statali devono creare le condizioni che permettano alla persona e alle aggregazioni sociali (famiglia, associazioni, gruppi, in una parola i cosiddetti "corpi intermedi") di agire liberamente e non devono sostituirsi ad essi nello svolgimento delle loro attività.
- Lo Stato deve intervenire a titolo di aiuto e solo quando i singoli e i gruppi che compongono la società non sono in grado di farcela da soli: questo intervento sarà temporaneo e durerà solamente per il tempo necessario a consentire ai corpi sociali di recuperare le proprie autonome capacità originarie
- L'intervento sussidiario dell'ente pubblico deve comunque essere portato dal livello più vicino al cittadino (nel caso della famiglia l'ente più vicino è il Comune o altra entità associativa con riconoscimento pubblico)  
(*sintesi di definizione estratta da sito web*)

**Con riferimento al soggetto famiglia, in quale misura ritenete esso sia applicato in Italia?**

Non sia applicato  - Applicato poco  - sufficientemente  - molto

**11. Associazioni e reti familiari sono le nuove dimensioni comunitarie che si stanno aprendo alla famiglia oggi.**

**Potete descrivere vostre esperienze, iniziative, proposte maturate come famiglia o come gruppi di famiglie nell'ambito dell'associazionismo familiare o in iniziative promosse da reti di famiglie?**

**13. Rispetto alle proposte di misure urgenti a favore della famiglia italiana indicate nel recente sondaggio di Famiglia cristiana (già inviatovi, che alleghiamo anche al presente) quali ulteriori politiche familiari e sociali ritenete debbano essere prese in considerazione?**

---

---

**Testi e documentazioni di approfondimento al 7° modulo formativo:**

- G.P. Di Nicola – A. Danese, *Le ragioni del matrimonio*, Ed. Effatà
- P.P. Donati – I. Colozzi, *Terzo settore e valorizzazione del capitale sociale in Italia: luoghi e Attori*, Ed. Franco Angeli
- G. Bursi - G. Cavazza – E. Messori – P.P. Donati – E. Gorrieri. *Strategie di politiche familiari*, Ed. Franco Angeli
- <http://www.stpauls.it/cisf/rapporti/rapporti.htm>
- <http://www.conferenzanazionale sullafamiglia.it/>

I testi di bibliografia saranno esposti per consultazione durante il corso.



## VII MODULO - ANALISI RISPOSTE

Diapositiva 1

### Family Point

*21-23 Settembre 2007*

“Famiglia, un bene sociale”

**Dimensione sociale delle funzioni  
familiari: rilettura percorso family-point  
tramite i focus**

Diapositiva 2

## **Dimensione sociale delle funzioni familiari**

Cosa intendiamo con questa espressione?  
Funzioni che interessano e beneficiano tutta  
la società nel suo complesso intesa come  
insieme di individui aventi scopi comuni

Nostro compito è ripercorrere rapidamente il lavoro svolto nei precedenti moduli del Family-point al fine di ricavarne elementi utili alla trattazione del tema oggetto di questo settimo modulo: Famiglia un bene sociale.

In particolare iniziamo ripercorrendo le tematiche trattate nei precedenti Family-point e valutando se, ed eventualmente come, le funzioni familiari prese in considerazione in ogni singolo modulo influiscono sul contesto sociale.

E' necessario uno sforzo definitorio per comprendere il linguaggio che di seguito useremo. Tuttavia, poiché nei temi che verranno successivamente trattati l'aspetto definitorio sarà ampiamente trattato, ci limiteremo qui solo a dare qualche minimo spunto che favorisca la comprensione, rimandando poi ai temi che saranno trattati nelle prossime due giornate, successivi approfondimenti.

Per funzioni familiari si intendono le funzioni tipiche della famiglia (es. procreazione, educazione dei figli, mutua assistenza, ecc...) legate cioè in maniera intrinseca e costitutiva al patto coniugale fin dal momento in cui il patto coniugale si stipula. Anche la Costituzione Italiana le definisce e le riconosce in quanto intrinseche al patto coniugale stesso.



Con l'espressione "dimensione sociale delle funzioni familiari" intendiamo esplorare la prospettiva che valuta la "ricaduta sociale" ossia la ricaduta su tutta la società in cui la famiglia è inserita e di cui è parte, di quella particolare funzione esercitata dalla famiglia.

Diapositiva 3

<b>Correlazione fra temi trattati ai family-point e corrispondente dimensione sociale delle funzioni familiari</b>	
<b>Modulo del FAMILY-POINT</b>	<b>Dimensione sociale delle funzioni familiari trattate</b>
1. Dare vita al patto familiare nella reciprocità e nel dono (mod.1 febb.2004)	Creazione di un nuovo soggetto sociale riconoscibile e vitale (che ha una sua vitalità e funzioni proprie)
2. Educazione dei figli e stili di vita (mod.2 marzo2004)	Formazione di capitale umano, creazione di solidi legami fra generazioni
3. Salute, malattia e morte (sett.2005)	Assistenza e accompagnamento ai più deboli, umanizzazione della sofferenza e della morte, conservazione della memoria.

Si è qui rappresentata una tabella che correla il tema trattato nei precedenti moduli del Family-point con la corrispettiva dimensione sociale delle funzioni familiari trattate.

Punto1: si costituisce la famiglia. Nasce un nuovo soggetto sociale e, secondo il prof. Zamangni, anche un nuovo soggetto economico in grado di proporsi come una aggregazione intermedia fra singolo e collettività in grado di arginare individualismo e collettivismo. Essa inoltre ha funzioni, intrinseche, proprie.

Punto 2: umanizzazione della sofferenza: dai dati del focus su questo aspetto emerge che la maggior parte di noi partecipanti al Family-point ricorda i momenti di malattia fisica indissolubilmente legati a momenti di cura e particolari attenzioni da parte dei familiari: e il ricordo di queste ultime risulta più forte e duraturo della sofferenza fisica. La conservazione della memoria del passato ( le fotografie, la storia di nonni, bisnonni e genitori) aiuta a costruire la identità e la memoria non solo delle persone ma di un popolo. A questo proposito anche il Papa Giovanni Paolo secondo nel suo libro Identità e Memoria, sottolinea l'importanza della conservazione della memoria per costruire l'identità di una nazione e identifica questa funzione come una funzione tipicamente femminile.

Diapositiva 4

<b>Correlazione fra temi trattati ai family-point e corrispondente dimensione sociale delle funzioni familiari</b>	
<b>Modulo del FAMILY-POINT</b>	<b>Dimensione sociale delle funzioni familiari trattate</b>
4. Affettività e sessualità nella vita di coppia e nell'educazione (sett. 2005).	Reciprocità e complementarietà nella diversità fra generi Educazione alla affettività
5. Dal bene ricevuto al bene donato (fecondità della famiglia) febb. 2006	Procreazione, ricambio generazionale e conservazione della specie. Auto.mutuo aiuto
6. Crisi del patto coniugale (sett. 2006)	Si indebolisce/muore un soggetto e dimuiscono/si spengono le sue funzioni vitali.

Punto4: Nella nostra società non mancano le occasioni e i luoghi in cui il maschile e il femminile si incontrano: le scuole fin dall'infanzia sono miste come pure gli ambienti di studio e di lavoro. Tuttavia la relazione affettiva contribuisce in modo unico ad evidenziare le tipicità delle caratteristiche maschili e femminili, favorisce la reciproca conoscenza e complementarietà e contribuisce a superare naturali difficoltà di rapporto derivanti dalla diversità.



Diapositiva 5

### **Dimensione sociale delle funzioni familiari**

La famiglia “naturalmente” concorre alla  
creazione, alla conservazione e al  
progresso della società e degli individui

Diapositiva 6

**Come la famiglia si percepisce in questo contesto relativamente a quelle funzioni?**

Attraverso i diversi focus emerge che:

1. La famiglia si sente minacciata da spinte che la logorano al proprio interno e nel contesto sociale di riferimento
2. La famiglia si trova oggi in difficoltà ad espletare le funzioni che le sono caratteristiche

Punto1: Da tutti i focus relativi agli aspetti trattati emerge da parte di tutti noi, partecipanti ai precedenti moduli del Family-point, una generale difficoltà percepita da tutti, nell'essere famiglia oggi. Più del 40 % di noi sente pressati sia problematiche interne alla famiglia (formazione individuale e di coppia non sufficiente, di relazione fra i coniugi, di conciliazione di tempi di lavoro e non lavoro, etcc...) sia da problematiche di contesto (40 %) (di tipo materiale: necessità di stabilità nel lavoro, di una casa adeguata, di tempi di lavoro compatibili con le esigenze della famiglia; di tipo formativo/culturale: formazione individuale e di coppia non sufficiente, contesto disgregante, messaggi dei mass-media destruenti...)

Diapositiva 7

**QUALI LE CAUSE secondo noi?**

	Interne alla coppia	Esterne alla coppia/ di contesto
Cause di tipo materiale	Instabilità economica, eccessivo lavoro fuoricasa ecc...	Difficoltà di acquisto della prima casa, politiche fiscali penalizzanti, tempi di lavoro che non tengono conto dei tempi di cura ecc..
Cause di tipo formativo/culturale/spirituale	Insufficiente formazione individuale e di coppia Crisi dei modelli di famiglia precedenti ecc..	Cultura disgregante Messaggi mass-media Isolamento delle famiglie Crisi dei modelli di famiglia precedenti ecc..

Punto1: Da tutti i focus relativi agli aspetti trattati emerge da parte di tutti noi, partecipanti ai precedenti moduli del Family-point, una generale difficoltà percepita da tutti, nell'essere famiglia oggi. Più del 40 % di noi sente pressati sia problematiche interne alla famiglia (formazione individuale e di coppia non sufficiente, di relazione fra i coniugi, di conciliazione di tempi di lavoro e non lavoro, etcc...) sia da problematiche di contesto (40 %) (di tipo materiale: necessità di stabilità nel lavoro, di una casa adeguata, di tempi di lavoro compatibili con le esigenze della famiglia; di tipo formativo/culturale: formazione individuale e di coppia non sufficiente, contesto disgregante, messaggi dei mass-media destruenti...)

Si è tentata qui una rappresentazione che ha lo scopo di evidenziare che cause di tipo materiale e culturale/spirituale sia interne alla coppia che esterne ad essa e proprie del contesto di riferimento generano questo senso di incapacità e la difficoltà della famiglia oggi ad espletare le funzioni che le sono proprie.

Non è qui il luogo in cui approfondire le cause. Prendiamo solo atto del fatto che questi elementi di disagio si sono riproposti in ciascuno dei moduli del Family-point: in ciascuno dei 6 focus elaborati, relativamente alle tematiche trattate, emerge un disagio che investe ciascuna delle 6 funzioni familiari precedentemente indagate.

Diapositiva 8

**QUALI i rimedi secondo noi?**

	SOCIETA' CIVILE	POLITICA
RESTITUIRE <b>TEMPO ALLA</b> FAMIGLIA	?	?
RESTITUIRE <b>DENARO alla</b> famiglia	Comunione dei beni che avviene in famiglie Nuove	Politica fiscale Agevolazioni prima casa
RESTITUIRE/CREARE <b>IDENTITA'/VALORI</b> /speranza nella famiglia e in tutto il tessuto sociale	Formazione individuale e di coppia Reti di famiglie ecc	?

Nella tabella sopra esposta si vedono in riga le indicazioni emerse nei focus precedenti, in colonna i soggetti chiamati a trovare concrete soluzioni sulle tematiche esposte. Alcune caselle sono vuote ad indicare una ricerca da fare insieme, altre sono piene ad indicare possibili piste da approfondire.

Dagli elaborati nei precedenti family-point emergono le indicazioni in parte esposte e in parte da indagare in questo week-end. Noi partecipanti al Family-point sentiamo profondamente il problema del TEMPO. Da molte risposte riguardanti sia la relazione di coppia, sia la relazione educativa con i figli, sia le funzioni di cura si denuncia la necessità di disporre di più tempo per assolvere ai compiti familiari. Si evidenzia in modo nettissimo che l'espansione del lavoro fuori-casa della donna non si è accompagnato allo sviluppo di strumenti adeguati a garantire alla famiglia l'espletamento delle funzioni che le sono tipiche.

In secondo luogo: restituire denaro. Tutti sentiamo che la famiglia è sempre più sola ad affrontare le incombenze che le spettano a iniziare dallacasa ecc...Quali i rimedi? Siamo qui per approfondirli insieme.

La maggior parte di noi è convinta (più del 90 %) che la cultura odierna non aiuti la famiglia. Inoltre spesso si arriva impreparati al matrimonio e sarebbe necessaria una formazione permanente delle persone e delle coppie, oltre che una condivisione stabile con altre famiglie, per assumersi responsabilmente i compiti propri della vita familiare e per non disattenderli.

Tuttavia si avverte, preponderante, la fragilità della famiglia in balia di un contesto culturale che ne disattende i valori costitutivi.

Da qui l'urgenza di agire sulla cultura, sul sistema di valori di riferimento della comunità civile.

**COME?**

Questo Family point intende affacciarsi a queste tematiche e cominciare a proporre, con il contributo di tutti, possibili soluzioni.

A ciascuno la possibilità di aderire a questa proposta!